

HORAIRE DES COURS DE 1^{er} CYCLE

Théologie et éthique

Automne 2022
DÉTAILS DES COURS SUR [CAPSULE](#) (voir plus bas pour la légende des formules d'enseignement)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 h 30	THL-1005 (Sec. ZA) <i>Les premiers livres de la Bible</i> A. Faucher Local : FAS-813	THL-1007 (Sec.ZB) <i>Dieu Trinité</i> É. Pouliot Local : FAS-813	THL-1000 (Sec. ZA) <i>Introduction aux études théologiques</i> G. Jobin Local : FAS-813 CAT-1000 (Z3) <i>Introduction à la catéchèse</i> Y. Guérette	THL-1004 (Sec. ZA) <i>L'Univers de la Bible</i> G. Bonneau Local : FAS-040	PHI-2900 (Sec. ZA) <i>Questions métaphysiques de Dieu</i> É. Pouliot Local : FAS-813
12 h 30	THL-2010 (Sec. A) <i>Interprétation de textes magistériels</i> G. Routhier Local : FAS-078 THL-2205 (Sec. DH1) <i>Littérature sapientielle</i> S. Doane	HST-2900 (Sec. H1) <i>Christianisme du second millénaire</i> P. Roy-Lysencourt	THL-1002 (Sec. ZA) <i>Éthique chrétienne</i> N.-E. Vacaru Local : FAS-082	THL-1003 (Sec. ZA) <i>Spiritualités chrétiennes</i> E. Champagne Local : FAS-428 LOA-2030 (Sec. A) <i>Initiation à la langue syriaque I</i> E. Cregheur Local : DKN-0407	
15 h 30			THL-2117 (Sec. A) <i>Éthique et sexualité</i> É. Pouliot Local : FAS-062		
18 h 30					

Cours à distance et accompagnement individualisé sections DH1, H1, W, Z1, Z3

CAT-2300 (W1) (cours donné au Centre AGAPÈ)

Synthèse de la foi chrétienne

(D. Petitclerc)

HST-1900 (Z1)

Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge

(E. Cregheur)

LOA-2010 (Z1)

Hébreu biblique I

(J. Bourgel)

PST-2107 (Z3)

Intégration en pastorale missionnaire (cohorte de Baie-Comeau)

(Y. Guérette)

THL-1040 (DH1) (1 cr.)

Introduction aux études universitaires en théologie

(É. Pouliot)

THL-1513 (Z1)

Soins de santé, spiritualités et religions

(G. Jobin)

THL-2100 (Z1)

Bible et pastorale

(A. Faucher)

THL-2114 (Z1)

Liturgie et théologie de l'eucharistie

(A. Cardita)

THL-2301 (Z3)

Introduction à la missiologie

(J.-Y. Cossette)

THL-2404 (A)

Séminaire d'exploration (accompagnement individualisé)

(S. Doane)

THL-2405 (A)

Projet d'intégration (accompagnement individualisé)

(G. Bonneau / A. Faucher)

Légende des formules d'enseignement

Cours en présentiel (en classe) A, B, C, D, [...]	Cours présentiel- hybride H1, H2, H3, [...]	Cours à distance- hybride DH1, DH2, DH3, [...]	Cours à distance synchrone Z3, Z3A, Z3B, Z3C, Z31, Z32 [...]	Cours à distance asynchrone Z1, Z4, Z5, Z6 [...]	Cours comodal ZA, ZB, ZC, [...]
En classe, sur le campus	Activité de formation composée, en proportion variable : - d'activités d'apprentissage avec obligation de présence sur le campus, en temps réel, selon un horaire préétabli. - d'activités d'apprentissage en ligne et à distance qui n'exigent pas de connexion simultanée entre l'enseignant et les étudiants.	Activité de formation composée, en proportion variable : - d'activités d'apprentissage avec <u>obligation de présence en ligne, en temps réel</u> , selon un horaire préétabli. - d'activités d'apprentissage en ligne et à distance qui n'exigent pas de connexion simultanée entre l'enseignant et les étudiants.	Activités offertes à l'aide d'un outil de communication en temps réel qui permet la présence simultanée et l'interaction entre les personnes concernées.	Activités qui se déroulent en des temps différents au choix de chaque personne : étudiant ou enseignant.	Système de formation où coexistent de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance, ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences.