

## Certificat et baccalauréat intégré en sciences des religions

 DÉTAILS DES COURS SUR **CAPSULE** (voir plus bas pour la légende des formules d'enseignement)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 h 30		<b>SCR-1002 (Sec. ZA)</b> <i>Introduction aux études pèlerines</i> É. Laliberté <b>Local à venir</b>	<b>EER-1900 (Sec. B)</b> <i>Éthique et culture religieuse</i> A. Bouchard <b>Local à venir</b>	<b>HST-1900 (Sec. A)</b> <i>Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge</i> E. Crégheur <b>Local à venir</b>	<b>EER-1900 (Sec. C)</b> <i>Éthique et culture religieuse</i> A. Bouchard <b>Local à venir</b>
12 h 30	<b>EER-1900 (Sec. A)</b> <i>Éthique et culture religieuse</i> C. Nadeau-Morissette <b>Local à venir</b>	<b>SCR-2122 (Sec. A)</b> <i>Étude de textes arabes</i> M. Cardinal <b>Local à venir</b>  <b>PST-2102 (Sec. A)</b> <i>Relation d'aide et quête de sens</i> J. Lessard <b>Local à venir</b>	<b>SCR-2200 (Sec. A)</b> <i>Intervenir auprès du mourant</i> J. Lessard <b>Local à venir</b>  <b>LOA-3030 (Sec. A)</b> <i>Initiation à la langue syriaque II</i> E. Crégheur <b>Local à venir</b>	<b>(11 h 30) SCR-2113 (Sec. ZA)</b> <i>Sujets spéciaux : Le judaïsme et le christianisme dans l'Antiquité : textes et histoire</i> J. Bourgel <b>Local : FAS-813</b>	
15 h 30	<b>ETH-3000 (Sec. A)</b> <i>Citoyenneté globale, dialogue et paix</i> <b>Jumelée avec</b> <b>THL-6054 (Sec. A)</b> <i>Citoyenneté globale, dialogue et paix</i> V. Fauque <b>Local à venir</b>				
18 h 30					

## Cours à distance et accompagnement individualisé sections DH1, H1, Z1, Z3

<b>LOA-3010 (Sec. Z1)</b> <i>Hébreu biblique II</i> J. Bourgel	<b>SCR-2104 (Sec. Z1)</b> <i>Psychologie de l'expérience spirituelle</i> C. Nadeau-Morissette
<b>LOA-3060 (Sec. Z1)</b> <i>Initiation à l'égyptien pharaonique II</i> S. Dupras	<b>SCR-2107 (Sec. Z1)</b> <i>Le christianisme</i> P. Roy-Lysencourt
<b>SCR-1000 (Sec. Z1)</b> <i>Introduction à l'études des religions</i> C. Nadeau-Morissette	<b>SCR-2108 (Sec. Z1)</b> <i>Le bouddhisme</i> C. Nadeau-Morissette
<b>SCR-2001 (Sec. Z1)</b> Grands textes religieux du monde J. Bourgel / M. Cardinal, E. Créghneur / F. Pasche Guignard	<b>THL-1513 (Sec. Z1)</b> <i>Soins de santé, spiritualité et religion</i> G. Jobin
<b>SCR-2100 (Sec. Z1)</b> <i>La religion au Québec</i> G. Jobin	

### Légende des formules d'enseignement

<b>Cours en présentiel (en classe)</b> A, B, C, D, [...]	<b>Cours présentiel- hybride</b> H1, H2, H3, [...]	<b>Cours à distance- hybride</b> DH1, DH2, DH3, [...]	<b>Cours à distance synchrone</b> Z3, Z3A, Z3B, Z3C, Z31, Z32 [...]	<b>Cours à distance asynchrone</b> Z1, Z4, Z5, Z6 [...]	<b>Cours comodal</b> ZA, ZB, ZC, [...]
En classe, sur le campus	Activité de formation composée, en proportion variable : - d'activités d'apprentissage avec obligation de présence sur le campus, en temps réel, selon un horaire préétabli. - d'activités d'apprentissage en ligne et à distance qui n'exigent pas de connexion simultanée entre l'enseignant et les étudiants.	Activité de formation composée, en proportion variable : - d'activités d'apprentissage avec <u>obligation de présence en ligne, en temps réel</u> , selon un horaire préétabli. - d'activités d'apprentissage en ligne et à distance qui n'exigent pas de connexion simultanée entre l'enseignant et les étudiants.	Activités offertes à l'aide d'un outil de communication en temps réel qui permet la présence simultanée et l'interaction entre les personnes concernées.	Activités qui se déroulent en des temps différents au choix de chaque personne : étudiant ou enseignant.	Système de formation où coexistent de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance, ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences.