

## NOTE BIOGRAPHIQUE

Joseph Biyaga III est prêtre du diocèse d'Eséka au Cameroun. Après ses études au grand séminaire Paul VI de Douala, puis à Saint Augustin de Maroua et un stage pastoral à la paroisse Saint Michel de Banyo dans le diocèse de Ngaoundéré, il est ordonné prêtre le 31 juillet 1993. Après une dizaine d'années de ministère pastoral, il est envoyé en Belgique pour une spécialisation en pastorale et catéchèse à l'Institut Lumen Vitae où il a obtenu en 2004 un diplôme d'études spécialisées en pastorale et catéchèse. Revenu des études en 2004, il est nommé curé de paroisse et membre de l'équipe diocésaine de formation permanente. Il anime parallèlement des sessions de formation des catéchistes paroissiaux dans son diocèse. En 2008, il est renvoyé par son évêque en Belgique pour commencer une expérience de coopération missionnaire dans le diocèse de Namur. Il s'inscrit à l'Université catholique de Louvain puis à l'Institut catholique de Lille où il obtient en 2010 une Licence canonique en théologie sur le thème : Enjeux et pertinence de l'herméneutique en catéchèse chez René Marlé. Son intérêt pour la catéchèse va l'amener à élargir ses recherches dans le domaine de la formation des laïcs en responsabilité pastorale. Il a participé en France et en Belgique à différents colloques, sessions et formations des laïcs à la vie chrétienne. Ces dernières années, son ministère pastoral est dédié à l'animation des communautés et à l'accompagnement des catéchistes paroisses.

# SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

## Joseph Biyaga III

Le lundi 18 décembre 2017

à 13 h

salle 813

Pavillon Félix-Antoine-Savard



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Faculté de théologie  
et de sciences religieuses

# RÉSUMÉ

En ces temps où les propositions de formation à la vie chrétienne des adultes se diversifient, la zone Nyong II dans le diocèse d'Eséka questionne la façon de former plus efficacement ses catéchistes paroissiaux de façon à ce qu'ils exercent des fonctions pastorales de plus en plus complexes. Pour y contribuer, la présente thèse explore deux pratiques de compagnonnage et d'autoformation dans un dispositif de formation. Elle évalue les fondements et les effets de ce dispositif particulier en mettant en corrélation les récits de la tradition chrétienne et les récits des catéchistes interviewés. Elle repère les attitudes et les pratiques particulières auxquelles correspondent des actions de formation et permet aux personnes de donner leur point de vue sur leur formation et aux acteurs de la formation, de s'ajuster aux réalités culturelles et pastorales actuelles.

La thèse soutient qu'il est nécessaire de requalifier pastoralement la théologie des ministères en la recevant pleinement en théologie du laïcat et insiste sur la formation de véritables leaders de communautés. Une telle entreprise nécessairement participative contribuera à une modélisation de pratique dont nous pourrions nous saisir pour évoluer, adapter le dispositif de formation et stimuler l'enracinement engagements pastoraux catéchistes paroissiaux.

## PROGRAMME DE DOCTORAT EN THÉOLOGIE PRATIQUE

Faculté de théologie et de sciences religieuses

### **Soutenance de thèse de Joseph Biyaga III**

Le lundi 18 décembre 2017 à 13 h

Salle 813

Pavillon Félix-Antoine-Savard

Université Laval

### **Effets d'un dispositif de formation basé sur une pratique de compagnonnage et d'autoformation des catéchistes paroissiaux dans le diocèse d'Eséka-Cameroun**

PRÉSIDENT

Professeur **Yves Guérette**

Faculté de théologie et de sciences religieuses, U. Laval

EXAMINATEURS

Professeur **Gilles Routhier**

(Directeur de recherche)

Faculté de théologie et de sciences religieuses, U. Laval

Professeur **Daniel Laliberté**

Faculté de théologie et de sciences religieuses, U. Laval

Professeur **Augustin Germain Messomo Ateba**

Université catholique d'Afrique centrale, Cameroun

Professeur **Raymond Brodeur**

Faculté de théologie et de sciences religieuses, U. Laval